

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФАРМАКОЛОГИИ ИМЕНИ В.В.ЗАКУСОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ФГБНУ «НИИ  
фармакологии имени В.В.Закусова»  
член-корр. РАН  
\_\_\_\_\_ А.Д.Дурнев  
« 04 » сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

**30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Профиль (направленность) 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология**

**форма обучения: очная  
(6480 часов, 180 зачетных единиц)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Вид контроля: Государственная итоговая аттестация**

**Москва, 2018**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

- обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБНУ «НИИ фармакологии имени В.В. Закусова», Протокол № 06 от « 04 » сентября 2018 г.

Разработана:

Зам. директора по научной работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт фармакологии имени В.В. Закусова», д.б.н, профессор РАН

\_\_\_\_\_ Л.Г.Колик

Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт фармакологии имени В.В. Закусова», к.б.н

\_\_\_\_\_ В.А. Крайнева

Согласовано:

Зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров, д.м.н, проф.

\_\_\_\_\_ Е.А. Вальдман

## СОДЕРЖАНИЕ

### основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
<b>2.</b>	<b>Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры</b>	4
<b>3.</b>	<b>Общая характеристика ОПОП аспирантуры</b>	5
3.1.	Цель	5
3.2.	Срок освоения	5
3.3.	Трудоемкость	5
3.4.	Требования к поступающему	5
<b>4.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры</b>	5
4.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
4.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
4.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
4.4.	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	6
<b>5.</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры</b>	10
5.1.	Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник	10
5.2.	Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	11
5.3.	Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	11
5.4.	Формирование компетенций в учебном процессе	11
<b>6.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры</b>	12
6.1.	Структура ОПОП аспирантуры	12
6.2.	Учебный план	12
6.3.	Календарный учебный график	16
6.4.	Рабочие программы дисциплин	17
6.5.	Программы педагогической и научно-исследовательской практик	25
6.6.	Программа научно-исследовательской работы	26
6.7.	Программа ГИА	27
<b>7.</b>	<b>Условия реализации ОПОП аспирантуры</b>	29
7.1.	Кадровое обеспечение	29
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
7.3.	Материально-техническое обеспечение	30
7.4.	Финансовые условия реализации	30
<b>8.</b>	<b>Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств</b>	30

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 – Фундаментальная медицина нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплинам, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса ОПОП аспирантуры в ФГБНУ "НИИ фармакологии имени В.В. Закусова". ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 –Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. Приказом Минобрнауки России №1198 от 03.09.2014.г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2014 г. регистрационный № 34306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.),
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227);
- Устав ФГБНУ «НИИ фармакологии имени В.В. Закусова».

В ОПОП учтены профессиональные стандарты: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*), Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ 608н от 8 сентября 2015).

### **3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

#### **3.1. Цель**

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для:

- углубленного изучения теоретических основ фундаментальной медицины, конкретного содержания и методологии специальности по профилю подготовки;
- формирования знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствования образования в области истории и философии медицины;
- совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3.2. Срок освоения**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет - 3 года.

#### **3.3. Трудоемкость**

Объем ОПОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа - 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры - 180 зачетных единиц за весь период обучения.

#### **3.4. Требования к поступающему**

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 8 сентября 2015).

В соответствии с профессиональным стандартом «*Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность*» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.).

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ 608н от 8 сентября 2015).	
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры - стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (код –J/06.8)
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (код –J/01.7)
	Руководство группой специалистов, участвующих в

уровень квалификации (код – J)	реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП (код – J/02.8)
	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану(код – J/03.8)
	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов (код – J/04.8)
	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану (код –J/05.8)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/04.8)
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)

	<p>Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)</p> <p>Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)</p> <p>Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)</p>
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)



Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований(код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения(код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)

	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

## 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

## 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к планированию и организации научных исследований в области фармакологии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области фармакологии с использованием современных теоретических и экспериментальных методов (ПК-2);
- способностью и готовностью к комплексному анализу, обобщению, оформлению и представлению данных, полученных в научных исследованиях в области фармакологии (ПК-3);
- способностью и готовностью к организации работ по внедрению и практическому использованию данных, полученных в научных исследованиях в области фармакологии (ПК-4)

в преподавательской деятельности:

- готовностью к обучению студентов основам фармакологии, клинической фармакологии, организации практических и теоретических занятий, чтению лекций (ПК-5);

Карты компетенций прилагаются.

## 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в Учебном плане.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п.2 настоящей ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами педагогической и научно-исследовательской практик, программой научно-исследовательской работы.

### 6.1. Структура ОПОП аспирантуры

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем (в ЗЕ)</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
<b>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</b>	
<b>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>141</b>
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Блок 3 “Научные исследования”</b>	
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Блок 4 «Государственная аттестация»</b>	<b>9</b>
<b>Базовая часть</b>	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

### 6.2 Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1198 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”.

## Учебный план

БЛОК (индексы)	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Общая трудоемкость		В том числе (акад. час)					Распределение по годам обучения (акад. час)											коды			
			з. е.	Акад. Час	Лекции	ПЗ; СЗ	Практика	С/р	экс./зачет	1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения			Компетенций			
										Лекции	ПЗ; СЗ	Практика	С/р	Лекции	ПЗ; СЗ	Практика	С/р	экс./зачет	Лекции	ПЗ; СЗ		Практика	С/р	экс.
<b>Блок 1 (Б1)</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>216</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>90</b>		<b>230</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>180</b>		
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>36</b>															
<b>Б1.Б1</b>	Иностранный язык	Э	4	144	0	126	0	18			126		18											УК-3, УК-4
Б1.Б2	История и философия науки	Э	5	180	54	54	0	36	<b>36</b>	54	54		72											УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		21	<b>756</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>410</b>	<b>40</b>															
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>		17	<b>612</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>40</b>					<b>108</b>	<b>90</b>		<b>230</b>	<b>40</b>						
Б1.В.ОД1	Фармакология, клиническая фармакология	Э	4	144	36	36	0	36	36					36	36		36	36						УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ОД2	Основы педагогики высшей школы	З	3	108	18	0	0	86	4					18			86	4						УК-5, ОПК-6, ПК-5

Б1.В.ОД3	Методология создания новых лекарственных средств	3	10	360	72	72	0	216						54	54		108	18	18	108	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		4	144	36	36	0	72													
Б1.В.ДВ1.1	Фармакогенетика	3																36	36	72	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ1.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия нервно-психических заболеваний	3																			ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	БЛОК 2 + БЛОК 3		141	5076	0	0	0	0													
Блок 2 (Б2)	ПРАКТИКА		6	216	0	0	216														
Б2.1	Педагогическая практика	3	3	108	0	0	108								108						ОПК-6, ПК-5
Б2.2	Практика НИР	3	3	108	0	0	108						108								ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

<b>Блок 3 (Б3)</b>	<b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		135	4860	0	0	0	4860														УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Б3.1</b>	Научные исследования		135	4860		0	0	4860		<b>1728</b>			<b>1584</b>			<b>1548</b>						
<b>Блок 4 (Б4)</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕН- НАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		9	324	0		0	324														УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Б4.1</b>	Государственный экзамен		3	108	0		0	108													108	
<b>Б4.2</b>	Представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы		6	216	0		0	216													216	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>216</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>5648</b>	<b>76</b>	<b>2160</b>			<b>2160</b>			<b>2160</b>						

**Примечания:**

- Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.





#### 6.4. Рабочие программы дисциплин

### **Блок 1. Дисциплины**

#### **Базовая часть**

**Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		126	126		
В том числе					
Лекции (Л)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		126	126		
Самостоятельная работа (СР)		18	18		
<b>Вид аттестации:</b>					
Кандидатский экзамен					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Данная дисциплина относится к Базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина изучается в течение первого года подготовки аспиранта. Кандидатский экзамен по иностранному языку является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов, а также с учетом владения иностранным языком данная дисциплина рассматривается как одна из общекультурных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций, во всех видах профессиональной деятельности будущего кандидата наук.

Цели освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
  - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
  - вести беседу по специальности на иностранном языке.
- Подготовка ведется на английском языке.

### Аннотация рабочей программы «История и философия науки»

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>		
В том числе					
Лекции (Л)		54	54		
Практические занятия (ПЗ)		54	54		
Самостоятельная работа (СР)		36	36		
<b>Вид аттестации:</b>					
Кандидатский экзамен					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

#### Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Данная дисциплина относится к Базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина изучается в течение первого года подготовки аспиранта. Кандидатский экзамен по истории и философии науки является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цели освоения дисциплины: развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках историко-научных событий и технологических инноваций в истории медицины, усвоение идеи единства мирового историко-научного медицинского процесса при одновременном признании многообразия его форм;

- формирование у аспирантов целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности;

- овладение аспирантами понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки;

- актуализация научной проблематики любой области современного знания.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Вариативная часть**  
**Обязательные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Фармакология, клиническая фармакология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

Дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к дисциплине вариативной части блока 1 «Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Фармакология, клиническая фармакология» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики (блок 2 «Практика», вариативная часть) и выполнения научно-исследовательской работы (блок 3, «Научно-исследовательская работа», вариативная часть), для сдачи кандидатского экзамена и прохождения итоговой государственной аттестации.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		72		72	
В том числе					
Лекции (Л)		36		36	
Практические занятия (ПЗ)		36		36	
Самостоятельная работа (СР)		36		36	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>					
Кандидатский экзамен		36		36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>		144	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>		4	

Фармакология, клиническая фармакология – область науки, изучающая взаимодействие лекарственных средств с живыми системами посредством химических механизмов, путем связывания с регуляторными молекулами, активацией или ингибированием процессов, происходящих в организме.

Основными направлениями экспериментальной фармакологии являются поиск и разработка новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, для регуляции функционального состояния органов и систем организма, исследование фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов, а также экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности потенциальных лекарственных средств.

Основными научными задачами клинической фармакологии являются изучение эффективности и безопасности лекарственных средств у здорового и больного человека, проведение лекарственного мониторинга, совершенствование фармакотерапии при различных заболеваниях, исследование фармакогенетики и особенностей фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма, а также взаимодействия и проявления нежелательного побочного действия лекарственных средств в клинике.

Основными методами данной специальности являются эксперименты на животных и *in vitro*, клиническое изучение лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использование современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин.

Объектами изучения фармакологии являются природные вещества, синтетические химические соединения, вещества, полученные с помощью биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке и создании новых высокоэффективных лекарственных средств, их всестороннем экспериментальном и клиническом исследовании, разработке новых, более совершенных и рациональных принципов и безопасных методов лечения и профилактики заболеваний.

**Цель дисциплины** – получение аспирантами основных теоретических знаний и практических навыков научного поиска в области фармакологии, клинической фармакологии и других медико-биологических наук, обучение оптимальному выбору ЛС с использованием последних сведений по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и побочному действию ЛС.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование системных знаний о теоретических основах базисной и клинической фармакологии;
- получение углубленных знаний об основных механизмах действия ЛС;
- формирование представлений о номенклатуре лекарственных средств, распределению препаратов по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- получение навыков анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и определения возможности их использования для лечения;
- знакомство с принципами использования различных лекарственных форм при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- получение углубленных знаний о токсическом действии лекарственных средств и способах терапии отравлений лекарственными средствами;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач, включая анализ научной литературы, подготовку обзоров и сообщений по выполненному исследованию;

Полная рабочая программа прилагается.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы педагогики высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Рабочая учебная программа подготовки аспирантов определяет минимум требований к знаниям, умениям и практическим навыкам исследователей по теме «Основы педагогики высшей школы». Освоение дисциплины предшествует прохождению педагогической практики.

**Цель дисциплины.** Курс педагогики высшей школы знакомит аспирантов с целями, задачами, принципами, методами, формами и средствами обучения и воспитания в высшей школе; раскрывает основные методы научно-педагогических исследований, факторы развития личности, основы педагогических технологий и коммуникаций. Дисциплина способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя ВУЗа к научно-исследовательской и педагогической деятельности и применению его результатов в деле повышения качества образовательного процесса.

Полная рабочая программа прилагается.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		18		18	
В том числе					
Лекции (Л)		18		18	
Практические занятия (ПЗ)		-		-	
Самостоятельная работа (СР)		86		86	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>					
зачет		4		4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методология создания новых лекарственных средств»**

Объем дисциплины 360 часов, 10 зачетных единиц.

**Цель** преподавания дисциплины – сформировать представления о полном объеме необходимых для разработки нового лекарственного средства доклинических и клинических исследованиях.

**Задачи** дисциплины - осветить все этапы создания нового лекарственного средства – от идеи, направленного синтеза, скрининга, до глубокого изучения специфической активности, механизмов действия, фармакокинетики, безопасности и клинического изучения.

Полная рабочая программа прилагается.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>144</b>		<b>108</b>	<b>36</b>
В том числе					
Лекции (Л)		72		54	18
Практические занятия (ПЗ)		72		54	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>					
зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>360</b>		<b>216</b>	<b>144</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

**Вариативная часть**  
**Дисциплины по выбору**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Фармакогенетика»**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору аспиранта. После выбора дисциплины аспирантом становится обязательной.

Вид учебной работы		Всего часов	Год обучения аспиранта		
			1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
В том числе					
Лекции (Л)		36			36
Семинары и консультации (С, К)		36			36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>					
зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>			<b>144</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

**Цель дисциплины** - совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков, управления научными экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями в области фармакогенетики.

Аспирант, прошедший курс по дисциплине «Фармакогенетика», должен осуществлять научную и профессиональную деятельность на основе полученной теоретической и практической подготовки.

**Знать:**

- наследственные закономерности контроля взаимодействия лекарств с организмом,
- фармакокинетические и фармакодинамические процессы, определяющие индивидуальную чувствительность к лекарствам
- основные методы фармакогенетических исследований

**Уметь:**

- определять цели и задачи исследования в области фармакогенетики;
- разрабатывать план исследования;
- пользоваться методами сбора и анализа информации;
- обеспечить подготовку и проведение экспериментального исследования;
- исходя из знаний метаболизма лекарств, прогнозировать особенности фармакокинетики у данного больного, определяя и применяя необходимые методы гено- и фенотипирования;
- на основе информации о возможных наследственных вариантах рецепторных образований анализировать причины и определить необходимые методы гено- и фенотипирования в случаях неадекватной реакции на лекарство.

**Обладать навыками:**

- выполнения экспериментальных научно-исследовательских работ по поиску и созданию новых фармакологических средств, ориентированных на определенный фенотип физиологических реакций и патологических состояний;
- выполнения клиничко-фармакологических работ по изучению влияния лекарств на человека и совершенствованию методов фармакотерапии.

Полученные в результате изучения дисциплины знания и практические навыки, позволят будущему специалисту активно участвовать в клиничко-фармакологических работах по изучению влияния лекарств на человека и совершенствованию методов фармакотерапии, в создании лекарств нового типа, с использованием подходов, основанных на понимании механизмов генетического контроля патологического процесса

Полная рабочая программа прилагается.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****«Клиническая фармакология и фармакотерапия нервно-психических заболеваний»**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору аспиранта. После выбора дисциплины аспирантом становится обязательной.

**Цель** учебной программы клинической фармакологии и фармакотерапии – научить будущего специалиста методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и/или их комбинаций на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения аспиранта		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
В том числе				
Лекции (Л)	36			36
Практические занятия (ПЗ)	36			36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>				
зачет				
<b>Общая</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о понятиях, используемых в фармакотерапии, в общих вопросах фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС, о базисных понятиях общей психопатологии, клинических особенностях проявлений и течения психических заболеваний, их классификации, дать представление о роли и месте психофармакотерапии в лечении психических расстройств и основные представления о клинической фармакологии психотропных средств.
- научить методологии оценки клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов на основе знаний клинической фармакологии психофармакологических лекарственных средств, дать представление о целях, диагностических и лечебных методиках, используемых врачами-психиатрами.

#### **Аспирант, освоивший дисциплину должен**

##### **Знать:**

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний ЦНС;
- биологические основы действия психотропных средств;
- классификацию психотропных средств;
- показания, противопоказания, нежелательные реакции и осложнения при применении психофармакологических препаратов.

##### **Уметь:**

- проводить квалифицированную оценку клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов;
- принимать участие в разборах клинических случаев, совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам психофармакотерапии;
- принимать участие в осуществлении психолого-психиатрической экспертизы.

##### **Владеть практическими навыками:**

- проведения оценки клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов;
- выявлять побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными препаратами;



- проводить консультирование по вопросам назначения психотропных средств, прогностической оценки их эффективности, применения с современных позиций соотношения «риск/польза» - обоснования показаний и противопоказаний к их назначению.

Полная рабочая программа прилагается.

#### 6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик

### **Блок 2. Практика**

#### **Аннотация программы «Практика получения опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» (стационарная)**

Объем дисциплины - 108 часов, 3 зачетные единицы.

Научно-исследовательская практика направлена на получение опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится в лабораториях института (стационарная).

**Цель** – содействие становлению компетентностей аспирантов по направленности подготовки «Фармакология, клиническая фармакология», приобретение практического опыта экспериментальной работы в рамках получаемого образования.

**Основной задачей** научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы, выполнение конкретных индивидуальных заданий.

Рабочая программа практики прилагается

#### **Аннотация программы «Педагогическая практика» (стационарная)**

Объем дисциплины - 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Целью** педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры.

#### **Задачи педагогической практики.**

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

#### 6.6. Программа научно-исследовательской работы

### Блок 3. Научные исследования

#### Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных единиц, или 4860 часов.

Вид деятельности	Трудоемкость по годам обучения							
	I		II		III		Всего	
	ЗЕ	ч	ЗЕ	ч	ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Научные исследования	48	1728	44	1584	43	1548	135	4860
Научно-исследовательская деятельность	48	1728	40	1440	20	720	108	3888
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	4	144	23	828	27	972

**Цель** - выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Обзор и анализ информации по научному направлению, выбор темы научного исследования и составление плана научно-исследовательской работы (диссертации). Выбор методик проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме. Обработка результатов. Подготовка публикаций. Написание и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Аспиранты, завершившие обучение по данной дисциплине, должны **иметь представление:**

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

***Знать:***

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к составлению научно-технической документации.

***Иметь опыт:***

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;

Работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступления с докладами на конференциях и семинарах;
- работы на экспериментальных установках;
- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- анализа достоверности полученных результатов;
- сравнения полученных научных результатов с опубликованными в научной литературе, разработок с отечественными и зарубежными аналогами;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований и полученных результатов;
- подготовки заявки на патент или на грант.

Полная рабочая программа прилагается.

## 6.7 Программа ГИА

### **Блок 4. Государственная итоговая аттестация Базовая часть**

***Цель государственной итоговой аттестации*** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

***Задачи государственной итоговой аттестации:***

- проверка конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка результатов научной деятельности аспиранта в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце VI семестра на 3-м году обучения в аспирантуре и включает 2 части:

- «Подготовка и сдача государственного экзамена»;
- «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, или 324 часов.

Вид деятельности	Трудоемкость	
	ЗЕ	Часы
Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216

**Аннотация программы «Подготовка и сдача государственного экзамена»**

Объем программы – 3 зачетных единицы или 108 часов.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, освоение которых направлено на подготовку к профессиональной деятельности в области обращения лекарственных средств.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит 3 вопроса: вопрос 1 – из раздела 1 – Педагогика высшей школы, вопрос 2 – из раздела «Фармакология, клиническая фармакология», вопрос 3 – из раздела «Методология создания новых лекарственных средств».

**Аннотация программы «Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Объем программы – 6 зачетных единиц или 216 часов.

Научный доклад является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Научный доклад должен быть содержательным, отражать цель, задачи исследования, результаты работы, положения, выносимые на защиту. Научный доклад готовится по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в

соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. На представление доклада обучающемуся отводится 20 минут.

Подготовленная аспирантом научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям:

- содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку;

- в работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

- количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты работы должно быть не менее 2-х;

- к публикациям, в которых излагаются основные результаты работы, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

- аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

## **7. Условия реализации ОПОП аспирантуры**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:  
- реализация ОПОП осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками института, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, специалистов и служащих.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в рецензируемых журналах, осуществляют апробацию результатов на национальных и международных научных конференциях.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в необходимом количестве экземпляров.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по направлению подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с научными и иными подразделениями института

### 7.3 Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической и научно-методической базами, обеспечивающими все направления подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующими правилами и нормами. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы представлены в рабочих программах по каждой дисциплине, практикам, научным исследованиям.

### 7.4 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Минобрнауки России нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки

## **8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены по дисциплинам в каждой рабочей программе.